

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
Smart University of Medical Sciences

طرح دوره رویکردهای نوین یادگیری الکترونیکی در آموزش علوم پزشکی

ویژه مقطع دکترای تخصصی (Ph.D.) یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی

نام درس: رویکردهای نوین یادگیری الکترونیکی در آموزش علوم پزشکی تعداد واحد: ۲ واحد نظری

• مشخصات استاد مسؤؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
دکتر سلیمان	احمدی	دانشیار	یادگیری الکترونیکی	علوم پزشکی مجازی	۰۹۱۲۶۷۵۲۱۸۲	۰۹۱۲۶۷۵۲۱۸۲

• مشخصات استادان/مدرسان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
دکتر نوشین	کهن	استادیار	یادگیری الکترونیکی	علوم پزشکی مجازی	۰۹۱۲۰۸۴۲۳۵۹	۰۹۱۲۰۸۴۲۳۵۹

معرفی و اهداف درس

تحولات در حوزه‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات در کنار مطالبه عمومی برای آموزش مبتنی بر وب منجر به ایجاد پیشرفت‌های تکنولوژیک مبتنی بر وب، مواد آموزشی و محیط‌های یادگیری بسیار غنی شده است. به علاوه رشد مداوم و تغییر ساختار دانش، مکانیزم‌های یادگیری فراگیران و نقش استاد را نیز تحت تأثیر قرار داده است و منجر به سوق دادن موسسات آموزشی و تحقیقات آموزشی به جهت‌گیری‌های خاص شده است. در نتیجه یکی از وظایف یک مدرس مجازی توجه به رویکردهای نوین یادگیری الکترونیکی و اهمیت حضور اجتماعی و تشکیل جوامع یادگیری تحت وب است. در این درس دو واحدی به بررسی انواع رویکردهای یادگیری الکترونیکی منطبق بر شرایط روز آمد با تمرکز به آموزش علوم پزشکی پرداخته می‌شود. از شما دانشجویان گرامی انتظار می‌رود که در طول درس محتواهای آموزشی را مطالعه نمایند و در فرایندهای آموزشی در طول دوره مانند انجام تکالیف و پروژه مشارکت فعال داشته باشند.

۲. اهداف درس

پس از پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که

هدف کلی

آشنایی با رویکردهای نوین در یادگیری الکترونیکی در آموزش علوم پزشکی و کاربست آن در محیط‌های شغلی آینده

اهداف اختصاصی

۱. انواع رویکردها و روش‌های نوین یادگیری الکترونیکی با تمرکز بر آموزش علوم پزشکی نام ببرند.
۲. چارچوب اجتماع کاوشگر در یادگیری الکترونیکی را توضیح دهند.
۳. اصول طراحی آموزشی موک‌ها در آموزش پزشکی را شرح دهند و کاربرد آن‌ها را در آموزش علوم پزشکی بیان نمایند.
۴. بر کاربرد OER در یادگیری الکترونیکی علوم پزشکی بازنمایشی نمایند.
۵. تحلیل‌گرهای یادگیری و کاربرد آن در آموزش مجازی علوم پزشکی را شرح دهند.
۶. هوش مصنوعی و کاربرد آن در آموزش مجازی علوم پزشکی را بیان نمایند.
۷. اصول طراحی سیمولیشن در آموزش مجازی علوم پزشکی را شرح دهند.
۸. کاربرد یادگیری با موبایل در یادگیری الکترونیکی علوم پزشکی را بیان نمایند.
۹. بر کاربرد گیمیفیکیشن در یادگیری الکترونیکی علوم پزشکی بازنمایشی نمایند.
۱۰. کاربرد سی‌دی پرینتینگ در یادگیری علوم پزشکی را شرح دهند.

۱۱. کاربرد VR, AR و MR و XR در آموزش علوم پزشکی را بیان نمایند.

۱۲. رویکردهای نوین یادگیری الکترونیکی در حوزه ارزیابی دانشجو در آموزش مجازی علوم پزشکی شرح دهند.

۱۳. پلت فرمها و رویکردهای نوین یادگیری الکترونیکی معتبر در دنیا و کشور ایران را تحلیل نمایند.

۱۴. بر روند پیشرفت و توسعه رویکردهای نوین یادگیری الکترونیکی با تمرکز بر آموزش مجازی علوم پزشکی بازناندیشی نمایند.

ردیف	عنوان	نوع (حضوری/مجازی)
۱	معرفی درس	حضوری
۲	ماهیت یادگیری الکترونیکی و مبنای نظری یادگیری الکترونیکی	مجازی
۳	معرفی چارچوب اجتماع کاوشگر در یادگیری الکترونیکی	مجازی
۴	موک‌ها و یادگیری الکترونیکی علوم پزشکی	حضوری
۵	طراحی آموزشی موک‌ها در یادگیری الکترونیکی علوم پزشکی	حضوری
۶	OER در یادگیری الکترونیکی علوم پزشکی	حضوری
۷	تحلیل‌گرهای یادگیری در یادگیری الکترونیکی علوم پزشکی	حضوری
۸	هوش مصنوعی در یادگیری الکترونیکی علوم پزشکی	حضوری
۹	سیمولیشن و یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	حضوری
۱۰	اصول طراحی آموزشی در سیمولیشن	حضوری
۱۱	یادگیری با موبایل در یادگیری الکترونیکی علوم پزشکی	حضوری
۱۲	گیمیفیکیشن در یادگیری الکترونیکی علوم پزشکی	حضوری
۱۳	سی دی پریتینگ در یادگیری علوم پزشکی	حضوری
۱۴	AR,VR,MR,XR در یادگیری الکترونیکی علوم پزشکی	حضوری
۱۵	AR,VR,MR,XR در یادگیری الکترونیکی علوم پزشکی	حضوری
۱۶	رویکردهای نوین یادگیری الکترونیکی در حوزه ارزیابی دانشجو	حضوری
۱۷	رویکردهای نوین یادگیری الکترونیکی در حوزه ارزیابی دانشجو	حضوری
۱۸	نقد چند نمونه از پلت فرمهای یادگیری الکترونیکی در کشور ایران	حضوری
۱۹	ارائه رفلکشن پیپر توسط دانشجو	حضوری
۲۰	آزمون انتهای درس	حضوری

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات
	مبتنی بر نوع موضوع قابل مرتبط انتخاب می شود و در سامانه نوید بارگذاری می گردد.

تکالیف و پروژه‌ها

• تکالیف طول ترم

برای تنظیم تکالیف توجه کنید لطفاً به تقویم تحصیلی نیمسال توجه کرده و زمانبندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.

شماره	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان	مهلت فیدبک مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱	در طول ترم بسته به عنوان تدریس اعلام می گردد.			
۲				
۳				

خودآزمون ها

آیا خودآزمون چندگزینه ای در نظر گرفته اید؟ بلی * خیر

شماره	عنوان آزمون	مهلت پاسخ دانشجویان
۱		

اتاق بحث (فورم)

- اتاق بحث (فورم)

- آیا برای درس اتاق بحث در نظر گرفته اید؟ بلی * خیر*

شیوه ارزیابی

۱. آزمون انتهایی درس: ۱۵ نمره

۲. ارائه تکالیف: ۵ نمره